

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

БУДНИ

БУЙНАКСКА

№ 3 (952)
30 января 2026 г.

День Воинской славы

ТЫ ВЫСТОЯЛ, ТЫ ВЫЖИЛ, ЛЕНИНГРАД!

27 января, в День Воинской славы России, в День снятия блокады Ленинграда, в Буйнакске прошел памятный митинг.



Представители городской администрации, Собрания депутатов, организации «Боевое братство» - войны-афганцы, руководители образовательных учреждений и молодежь собрались у мемориала Скорбящей матери, чтобы почтить память жертв фашистской блокады Ленинграда.

Митинг был проведен отделом культуры администрации и вела его ведущий специалист отдела Патриотического воспитания Нурланханова.

От имени главы города Буйнакска Махача Абдулмуслимова и председателя городского Собрания депутатов Юсупгаджи Бартыханова обратился ко всем участникам памятной акции заместитель председателя СД Абдул Багаутдинов.

Он подчеркнул, что подвиг ленинградцев, выстоявших 872 дня блокады в условиях голода, холода и бомбежек, стал вечным символом мужества, самоотверженности и

нестигаемой воли.

Также выступил на митинге председатель ДРОО «Память гор» Мухаммад Мусаев.

- В это непростое время мы видим, что история вновь повторяется. Сегодня, как и тогда, наши бойцы находятся на передовой, защищая суверенитет и территориальную целостность нашей стра-

ны в рамках специальной военной операции. Они продолжают традиции своих предков, проявляя решимость в борьбе за мир и спокойствие на нашей земле, - сказал он.

Здесь же прошла акция «Блокадный хлеб». Активисты «Движения Первых» раздавали участникам митинга кусочки хлеба - ровно 125 гр., ставшего священным символом подвига ленинградцев и их стойкости перед лицом голода. Это была минимальная суточная норма для служащих и детей в самый тяжелый период блокады (ноябрь-декабрь 1941 года).

На митинге трогательное тематическое стихотворение прочитала советник директора по воспитательной работе Академического лицея Умучка Ахмедова.

В память обо всех жертвах в блокадном Ленинграде была объявлена минута молчания, после чего к подножью памятника Скорбящей матери опустились цветы...

Хадижат АЛИЕВА



В физкультурно-оздоровительном комплексе города Буйнакска прошла встреча представителей городских коммунальных служб и отдела внутренних дел с жильцами микрорайона «Дружба». В мероприятии также принял участие депутат городского Собрания Арсен Бутаев.

Выразить свою точку зрения на происходящие в городе преобразования и рассказать о наиболее проблемах пришли не только жители близлежащих многоквартирных домов, но и отдаленных участков.

Горожане поднимали тему своевременного и регулярного вывоза твердых коммунальных отходов. Если в центре города работа по вывозу мусора налажена неплохо, то на окраинах все еще можно наблюдать горы бытового мусора.

Второй по актуальности проблемой жители считают ситуацию по отлову бродячих собак и безнадзорного крупного рогатого скота. Начальник УЖКХ Абзайдин Вагабов проинформировал собравшихся о том, что отлов бродячих собак про-

изводится на регулярной основе, в соответствии с договором, заключенным со специализированной службой из Махачкалы.

Собравшиеся положительно оценили работу коммунальных служб во время снегопада, отметив, что спецтехника УЖКХ и работники ООО «Благоустройство» своевременно производили подсыпку противогололедных смесей как в центре города, так и на самых опасных участках проезжей части и пешеходных зонах.



ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

В День Воинской славы в Буйнакске посетили блокадницу Елену Сорокину

27 января, в День освобождения блокадного Ленинграда, делегация городской администрации, Собрания депутатов и представители социальных учреждений города посетили единственную жительницу Буйнакска, пережившую блокаду Ленинграда, Елену Сорокину.



От имени главы города Махача Абдулмуслимова обратился к Елене Сорокиной первый заместитель главы администрации Мухажир Татаев.

Поздравили блокадницу председатель городского Собрания депутатов Юсупгаджи Бартыханов, заместитель председателя Абдул Багаутдинов и не только.

Официальное поздравление от Главы Республики Сергея Меликова зачитал руководитель УСЗН Рашад Рашидов.

Елена Николаевна с радостью приняла своих гостей. Она хранит далекие воспоминания из детства - будучи десятилетней девочкой, ей пришлось столкнуться с ужасами блокадного Ленинграда.

- Мама давала мне порцию хлеба - 125 гр., которую выдавали всем.

Хадижат АЛИЕВА

ЖИВОЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ

Безусловно, подобные «живые» встречи жителей города с работниками коммунальных служб помогают наладить общение и решить многие проблемы.

Практически, в каждом районе есть вопросы, которые требуют решения – от благоустройства дворов до безопасности жителей.

Чтобы услышать мнение людей напрямую и обсудить насущные темы, представители УЖКХ, совместно с депутатским корпусом и участковыми регулярно прово-

дят встречи с жителями микрорайонов. Такие мероприятия, например, прошли в шестой школе, медучилище и в других учебных заведениях города.

Нет сомнений, что они способствуют созданию более комфортной среды и улучшению качества жизни каждого жителя, и такую возможность повлиять на жизнь своего родного города упустить нельзя.

Мухаммад ОМАРОВ

«ДАГЕСТАН МОЙ – ЧАРУЮЩИЙ КРАЙ»

В Историко-краеведческом музее Буйнакска прошел финал конкурса «Дагестан мой – чарующий край», в рамках инновационной образовательной программы «Мой Дагестан. Край, в котором я живу», которая реализуется в младших классах всех школ республики по инициативе и при поддержке главы региона Сергея Меликова.

Мероприятие, организованное совместно с руководством Историко-краеведческого музея, прошло при поддержке отдела культуры администрации и при участии талантливых воспитанников Дворца детского творчества и Детской музыкальной школы.

Всего около 10 тысяч детей стали участниками различных конкурсов, которые проводят в Дагестане «Родное слово» – оператор регионального проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» федеральной платформы «Край родной – моя Россия».

В конце 2025 года более трех тысяч детей приняли участие в конкурсе «Дагестан мой – чарующий край».

И, вот, финал этого конкурса прошел в первой столице Дагестана, в Буйнакске, который в этом году празднует свой 160-летний юбилей!

В зале Историко-краеведческого музея лучшие из лучших учащихся младших классов со всей республики представили свои творческие работы, всего – более 60 детских поделок, которые олицетворяют традиции, быт, уникальность и самобытность Дагестана.

От имени главы города Буйнакска Махача Абдулмуслимова ко всем собравшимся обратился заместитель главы администрации Рашид Шабанов, который выразил благодарность организаторам за проведение такого масштабного мероприятия именно в Буйнакске.

Приветствовал почетных гостей со всей республики на буйнакской земле и директор Историко-краеведческого музея Микаил Дургичилов.

От имени Главы РД Сергея Меликова и депутата Государственной думы Султана Хамзаева обратился к присутствовавшим и помощник депутата ГД Гаджи Рагимов.

Торжественно открыли мероприятие выступления талантливых воспитанников Дворца детского творчества и Детской музыкальной школы – юные танцоры, исполнители и барабанщики.

После чего состоялась официальная презентация детских работ.

С помощью подручных материалов ребята создали удивительные композиции, в которых зацветала дагестанская природа и оживали легенды, достопримечательности, горы, национальные праздники – все это нашло отражение в детских



работах, и каждая из них была уникальна.

В подготовке работ ребятам помогали не только педагоги, но и родители, бабушки и дедушки – именно такой подход позволяет младшим школьникам узнать историю своей семьи, осознать свой культурный код.

Была здесь работа и представителя Буйнакска – ученика СОШ № 7 Рамазана Хадисова. Школьник создал «Крепость в Дагестане».

Пока жюри определяло лучшие работы, для детей прошла познавательная викторина, а также экскурсия по залам музея.

Выражая благодарность за проведение столь значимого мероприятия в Буйнакске, творческому директору Научно-образовательного союза «Родное слово» проекта «Край родной – моя Россия» Татьяне Просняковой, а также другим почетным гостям были вручены памятные подарки и цветы.

По итогам конкурса были отмечены все участники – сертификатами, дипломами, подарками и специальными призами.

Были объявлены победители и обладатель гран-при. Главный приз у работы «Легенда у водопада» учащихся 3 «Д» класса Гимназии № 5 Кизилюрта, пгт. Новый Сулак Юсупа Халумбекова и Алии Гасановой.

«Дети Дагестана – одни из самых активных участников конкурсов проекта «Край родной – моя Россия». Проект «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» объединяет семьи. Через творчество дети познают свою Родину, учатся ценить и любить ее. В Год единства народов России это особенно важно. Опыт Дагестана представляет особую ценность, демонстрируя, как через уважение к локальной истории и культуре формируется общероссийская гражданская идентичность и патриотизм», – отметил председатель оператора проекта, Научно-образовательного союза «Родное слово» Константин Деревянко.

Хадижат АЛИЕВА



К 99-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОСААФ РОССИИ

В текущем году Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ России) отмечает своё 99-летие. Организация, известная под аббревиатурой ДОСААФ, имеет долгую и богатую историю, играя важную роль в социально-культурной и военно-патриотической жизни Российской Федерации.

История формирования

Общество содействия обороне СССР, предшественник ДОСААФ России, было учреждено 27 января 1927 года. За время своего существования организация претерпела значительные изменения, адаптируясь к социально-экономическим и политическим условиям, а также к потребностям государства в области подготовки граждан к военной службе, развитию технических и спортивных компетенций, а также патриотического воспитания молодёжи.

Буйнакская автошкола ДОСААФ

В системе ДОСААФ России есть множество автошкол, которые вносят свой вклад в подготовку водителей. Одной из них является Буйнакская автошкола ДОСААФ. Она также на протяжении многих лет готовит специалистов, обеспечивая регион квалифицированными кадрами.

Текущая деятельность ДОСААФ

На сегодняшний день ДОСААФ России активно продолжает свою деятельность, осуществляя подготовку граждан к защите Отечества и развивая авиационные, технические и военно-прикладные виды спорта. В рамках своей деятельности организация проводит обучение по военно-учётным специальностям, организует соревнования и мероприятия, способствующие популяризации достижений в области техники и спорта.

Кроме того, ДОСААФ России активно взаимодействует с различными государственными органами и общественными организациями, участвуя в реализации программ, направленных на патриотическое воспитание молодёжи и подготовку граждан к военной службе.

Социальная значимость

За 99 лет своей деятельности ДОСААФ России стало важной составляющей общественной жизни страны. Организация занималась подготовкой граждан к защите Родины, но и способствовала развитию технических и спортивных компетенций, а также формированию патриотических ценностей у молодёжи.

В условиях современных вызовов и угроз деятельность ДОСААФ России приобретает особую значимость. Организация продолжает вносить существенный вклад в укрепление обороноспособности государства, патриотическое воспитание граждан, а также развитие технических и спортивных направлений.

99 лет, прошедших с момента основания, свидетельствуют о стабильности и надёжности работы ДОСААФ России. В перспективе организация ожидает новых успехов и достижений, которые будут способствовать дальнейшему развитию и процветанию страны.

Соб. инф.

Герои России моей

Сардал Кахруманов рос веселым, общительным. Всегда и везде был первым – в школе, во дворе, среди друзей, на футбольном поле. Всерьез увлекался футболом и мечтал стать знаменитым футболистом

В первый класс пошел в СОШ №9 г. Буйнакска. Был очень самостоятельным. В школу пошел в 6 лет. Как-то их рано отпустили со школы, это было зимой. И ему нужно было идти к бабушке. Так малыш из микрорайона «Дружба» сам, через весь город дошел до площади.

Затем родители перевели его в СОШ №2. Школу окончил в 2010-м году.

- Сардал был активным, инициативным, отзывчивым учеником, который стремился участвовать в мероприятиях, спортивных, военно-патриотических. Отличался радостным, оптимистичным жизненным настроем. Позитивное отношение к окружающему миру всегда было свойственно его душе, - так отзываются о парне его учителя.

А мама говорит: «Покладистым характером Сардал никогда не отличался, а все дело было в обостренном чувстве справедливости, он всегда стоял на своем. И был готов защитить любого, кто нуждался в помощи. Всегда говорил, что иначе не может. Озорной, креативный, а еще добрый и искренний. Всегда как будто соревновался с самой жизнью».

После школы Кахруманов поступил в правовую академию в Махачкале. Армию отслужил в Подмосковье, в Балашихе. После службы поступил в Белгородский университет экономики и права, на факультет юриспруденции.

Отец Сардала был военным, и парень тоже решил связать свою судьбу с армией.

- Это было его решение. Он всегда говорил, что это самая настоящая и крутая профессия, - говорят родители.

Подписал контракт в 2016-м году. Служил в звании ефрейтора, был наводчиком миномета.

В январе 2022 года уехал в Крым, на учения, и уже с 23 февраля, с первого дня начала СВО, был на Украине.

О том, куда направили сына, родители знали с самого начала, ведь Ахмед – сам человек военный, работал в военкомате и прекрасно понимал, на какие «учения» отправили сына.

- Первый год был самым страшным. Не было нормальной связи. Каждый звонок – как подарок. Однажды позвонил, говорит: «Мам, я нашел погреб укропов, а там было столько продуктов! Набрал всего, от-

нес ребятам. Неееелись!» И смеется. А я слушаю, и душа сжимается, думаю, как же там тяжело, что они еде радуются, - рассказывает Шарифа.

В тот же год несколько раз был ранен. В первый раз – в руку. Второй – когда сна-

– доказательство тому: Медаль Жукова, «За храбрость» 2 степени, «За участие в военной операции в Сирии» и за «Боевое отличие».

Никогда не жаловался на трудности, на просьбы матери не лезть вперед, отвечал:

другим, не зависел от мнения окружающих, всегда делал то, что считал нужным и не сдавался, если говорили, что у него ничего не получится.

- Сардал был тем самым другом, который мог среди ночи, не имея денег и по уши в проблемах, поехать в другой город, лишь бы помочь. Абсолютно все трудности, которые он встречал в жизни, воспринимал, как должное, и всегда пытался решить проблему, которая возникла, а не сидел и не ждал, что пройдет как-то само. Он не любил жаловаться, но всегда был готов выслушать окружающих, дать совет. Даже если не мог решить проблему целиком, делал всё возможное, чтобы хоть как-то помочь человеку. Был очень ответственный и всегда держал слово, - рассказывают друзья.

За все время, что был на спецоперации, в отпуск полноценный приезжал только в августе прошлого года. Да, и не настолько полноценный – всего две недели. Но радости родителей не было предела. Сыночек, родной, живой, приехал не по ранению, не восстанавливаясь, а просто отдохнуть. Но эти две недели пролетели, как один миг. Миг, наполненный счастьем, которого уже никогда больше не будет...

13 октября 2025 года ефрейтор Кахруманов должен был вернуться с передовой. За ним отправили товарища. Но вывести друга из зоны покрытия он не успел. Сардала накрыло дроном...

Сотрудник военкомата Ахмед Кахруманов, который, по долгу службы не раз встречал «груз-200», 17 октября встречал сына, чтобы проводить его в последний путь – на буйнакское кладбище.

...Больно слышать такое, больно об этом писать. И не измерить глубину раны, зияющую в сердце родителей. И некоторые раны не заживают со временем. Мы просто учимся с ними жить.

Сардал Ахмедович Кахруманов был сильной личностью, имел внутренний стержень и жизненную миссию. Был позитивным, активным, коммуникабельным и добродушным. Его любили... Он был надежным другом и товарищем, любящим и заботливым сыном. Он был...

С честью и достоинством, проявив стойкость и мужество, наш земляк остался верным Родине. Наша задача – сохранить память о его мужестве и самоотверженности.

Сабина ИСРАПИЛОВА

ИМЯ, СТАВШЕЕ ХАРАКТЕРОМ



Ахмед и Шарифа очень хотели сына. И когда 12 ноября 1995 года он родился, дали ему красивое имя – Сардал, что с персидского языка переводится, как «вождь», а с арабского – «достоинство». Имя, действительно, предопределило судьбу и характер малыша.

ряд попал в их машину. Сардала тогда сильно контузило. У него сгорела вся одежда и документы. Долго восстанавливался в госпитале.

И в третий раз, там, на Украине, попал в серьезную аварию. Тогда погиб боевой товарищ Сардала, а сам он просто чудом остался жив, но лечение и реабилитация проходили в нескольких госпиталях страны, в том числе в институте Бурденко.

После восстановления Кахруманов поехал в Сирию, на 8 месяцев, но все время рвался назад, к товарищам.

- Уговаривала его, чтобы подольше оставался там, где спокойнее, но он даже слушать меня не хотел: «Я уже восстановился, а ребята там – без сна и отдыха. Им тяжело», - вспоминает разговоры с сыном матер.

Не мог боец оставаться вдали от своих товарищей. Поехал снова на СВО. Потому что прятаться за чьей-то спиной считал унижительным. И четыре медали Сардала

«Мама, я не трус». Это подтверждали и сослуживцы.

- Сардал всегда был там, где страшнее всего. Всегда среди первых. Как-то был случай. Он шел прямо рядом с командиром. Тот наступил на мину. Сардал, сам получивший в результате взрыва осколочные ранения в ногу и грудь, вынес раненого на себе и донес до ближайшей больнички, - рассказывали они родителям Героя.

А еще, знакомые и друзья часто смеялись: «Сардал, щедрость – твое второе имя». Он мог снять с себя новую куртку, которую впервые надел, и отдать другу, если она ему понравилась.

- Я иногда, бывало, ругала его за это. А он улыбался и говорил: «Друзья дороже вещей», - говорит Шарифа.

Друзья Сардала в один голос говорят о том, что он всегда был отличным другом, уверенным в себе и своих решениях, никогда не давал повода сомневаться в себе

Знания и навыки – залог обеспечения надежной защищенности объектов образования

Анализируя итоги работы по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций в истекшем 2024-2025 учебном году Управление образования пришло к выводу, что снижение уровня защищенности общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования во многом зависит от теоретических знания и практических навыков персонала объектов и обучающихся, от умения правильно и эффективно действовать в экстремальных условиях чрезвычайной ситуации.

Руководители образовательных организаций из-за большого объема своих служебных задач порой не в состоянии своевременно знакомиться с изменениями в нормативных правовых актах в сфере безопасности, знать их содержание и уметь практически отрабатывать на тренировочных мероприятиях.

Для решения этой проблемы Управление образования разработало план-график проведения ежемесячных учебных семинарских занятий по всем основным направлениям безопасности. Семинары проводятся в разных общеобразовательных организациях, в работе которых участвуют руководители учреждений, их заместители по безопасности, ответственные за проведение ме-

роприятий по укреплению защищенности объектов.

В октябре такое занятие прошли в МБОУ «Гимназия» по вопросам решения задач в области гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; в ноябре - в МКОУ СОШ №5 по отработке действий руководства, персонала, обучающихся и сотрудников охраны при попытке совершения преступления террористической направленности; в декабре - в МБОУ СОШ №2 о первоочередных мерах по обеспечению противопожарного режима и порядка применения ручных огнетушителей.

Очередной семинар прошел в МБОУ «МПЛ», на котором рассмотрели вопросы о порядке проведения эвакуационных меропри-

ятий при угрозе или возникновении землетрясения.

В работе семинара приняли участие сотрудники МЧС по РД отделения надзорной деятельности и профилактической работе №4 старший инспектор Микаил Гусейнов и инспектор Магомед Магомедов. Активное участие в семинаре принял директор МБОУ «МПЛ» Мухудада Гаджиев, который подробно и содержательно с использованием видеоролика поделился накопленным опытом работы персонала школы по организации эвакуации обучающихся в безопасные места и оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Обучение актива образовательных организаций в целях повышения уровня профессиональ-



ной подготовленности в рамках обеспечения безопасности объектов (территорий) и в целом образовательного пространства будет продолжено.

Итоги семинарской формы учебы за текущий учебный год будут подведены на показных

учениях по отработке действий персонала, обучающихся, охраны и правоохранительных подразделений в одной из общеобразовательных организаций.

Заирбек ГАСАНОВ,
специалист по комплексной безопасности УОГБ.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД БУЙНАКСК»
РАСПОРЯЖЕНИЕ
20 января 2026 г. № 14

О внесении изменений в Распоряжение администрации городского округа «город Буйнакск» № 138 от 13.05.2025 г.

В связи с кадровыми изменениями в структурный подразделениях администрации городского округа «город Буйнакск»,

1. Внести изменения в Распоряжение администрации городского округа «город Буйнакск» от 13.05.2025 г. № 138 «О проведении инвентаризации муниципального имущества» изложив приложение № 1, 2 к распоряжению в новой редакции (прилагается).

2. Опубликовать настоящее распоряжение в газете «Будни Буйнакска» и на официальном сайте администрации г. Буйнакска в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава городского округа

М.М. Абдулмуслимов

Приложение № 2
к Распоряжению администрации
городского округа «город Буйнакск»
от 20 января 2026 г. № 14

План - график инвентаризации
муниципального имущества городского округа «город Буйнакск»

№ п/п	Наименование учреждения, управления, предприятия	Срок проведения инвентаризации
1.	МКОУ СОШ № 8, адрес: г. Буйнакск, Циалковского 13	Постоянно
2.	МБОУ СОШ УИОП № 2, адрес: г. Буйнакск, Аскерханова 18	Постоянно
3.	Управление образования г. Буйнакска, адрес: г. Буйнакск, Хизроева 18	Постоянно
4.	МКОУ Гимназия г. Буйнакска, адрес: г. Буйнакск, ул. Ленина 42	Постоянно
5.	МКОУ СОШ № 3, адрес: г. Буйнакск, Фрунзе 2а	Постоянно
6.	МБОУ СОШ № 4, адрес: г. Буйнакск, Им. Шамиля 101	Постоянно
7.	МКОУ СОШ № 5, адрес: г. Буйнакск, Ленина 62	Постоянно
8.	МКОУ СОШ № 7, адрес: г. Буйнакск, Салаватова 56	Постоянно
9.	МКОУ СОШ № 6, адрес: г. Буйнакск, Эмирова 1	Постоянно
10.	МБОУ СОШ № 9, адрес: г. Буйнакск, Дружба 64	Постоянно
11.	МКОУ СОШ № 10, адрес: г. Буйнакск, Шихова 120	Постоянно
12.	МКОУ СОШ № 11, адрес: г. Буйнакск, Майора Крюкова 1	Постоянно
13.	МОУ Муз. школа щит. Дом, адрес: г. Буйнакск, Хизроева 38	Постоянно
14.	МБДОУ ЦПР Детский сад № 1, адрес: г. Буйнакск, Дружба 62	Постоянно
15.	МКДОУ Детский сад № 3, адрес: г. Буйнакск, Ленинградская 3	Постоянно
16.	МКДОУ ДСПО № 4, адрес: г. Буйнакск, Г.Далгата 2	Постоянно
17.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 5, адрес: г. Буйнакск, Г.Далгата 43	Постоянно
18.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 6, адрес: г. Буйнакск, Ленина 46	Постоянно
19.	МКДОУ Детский сад № 7, адрес: г. Буйнакск, И-Газимагомеда № 72 «а»	Постоянно
20.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 8, адрес: г. Буйнакск, Ленина 71	Постоянно
21.	МКДОУ Детский сад № 9, адрес: г. Буйнакск, Хизроева 65	Постоянно
22.	МКДОУ Детский сад № 10, адрес: г. Буйнакск, Ленинградская 1	Постоянно
23.	МК ДОУ Детский сад № 11, адрес: г. Буйнакск, Орджоникидзе 8а	Постоянно
24.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 12, адрес: г. Буйнакск, Дружба 12а	Постоянно
25.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 13, адрес: г. Буйнакск, Дружба 13	Постоянно
26.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 14, адрес: г. Буйнакск, Дружба 14/1	Постоянно
27.	МКДОУ Детский сад № 15, адрес: г. Буйнакск, Фрунзе 15	Постоянно
28.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 16, адрес: г. Буйнакск, Им. Газимагомеда 31	Постоянно
29.	МКДОУ Детский сад № 17, адрес: г. Буйнакск, Ж. М.Западный, строение 6	Постоянно
30.	МКДОУ Детский сад № 18, адрес: г. Буйнакск, Пер.Шуринский 11	Постоянно
31.	МКДОУ ЦПР Детский сад № 19, адрес: г. Буйнакск, Шихова 122	Постоянно
32.	МКДОУ Детский сад № 20, адрес: г. Буйнакск, С.Даивова 2г	Постоянно
33.	МОУ БСДЮШОР по боксам, адрес: г. Буйнакск, Буйнакская 27	Постоянно
34.	МКУ ДО ДЮСШ Борьбы, адрес: г. Буйнакск, Ленина 52 И.Шамиля 132б	Постоянно
35.	МКУ ДО «ДЮСШ г.Буйнакска», адрес: г. Буйнакск, Хизроева 18	Постоянно
36.	МБУ ДО ДДТ г. Буйнакска, адрес: г. Буйнакск, Хизроева 18,И.Шамиля 103 б	Постоянно
37.	МКУ «Управление жилищно-коммунального хозяйства города Буйнакска»	Постоянно
38.	МКУ «Финансово-экономическое управление администрации городского округа (город Буйнакск)»	Постоянно
39.	МАУК Кинотеатр «Дагестан» г. Буйнакск, ул. Ленина, д. 1	Постоянно
40.	МБУ «Редакция Буйнакской городской газеты «Будни Буйнакска»	Постоянно
41.	МКУ «Управление архитектуры градостроительства и имущественно-земельных отношений городского округа (город Буйнакск)»	Постоянно

Приложение № 1
к распоряжению Администрации
городского округа «город Буйнакск»
от 20 января 2026 г. № 14

СОСТАВ

комиссии по проведению инвентаризации
муниципального имущества городского округа «город Буйнакск»

Абдулмуслимов М.М. – глава городского округа «город Буйнакск», председатель комиссии
Татаев М.М. – и.о начальника МКУ «УАГИЗО г. Буйнакск», заместитель председателя комиссии;
Магомедов М.Ш. – заместитель начальника МКУ «УАГИЗО г. Буйнакск», член комиссии;

Гусейнова У.В. – ведущий эксперт имущественно-потребительского отдела МКУ «УАГИЗО г. Буйнакск», секретарь комиссии;

Исаев А.А. – начальник имущественно-потребительского рынка МКУ «УАГИЗО г. Буйнакск», член комиссии;

Янгиев И.М. – ведущий эксперт имущественно-потребительского отдела МКУ «УАГИЗО г. Буйнакск», член комиссии;

Лабазанов М.Л. – эксперт муниципального контроля МКУ «УАГИЗО г. Буйнакска», член комиссии;

Казиева У.И. – юрист консультант МКУ «УАГИЗО г. Буйнакска», член комиссии.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД БУЙНАКСК»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
27 января 2026 г. № 01

О назначении публичных слушаний по вопросам землепользования и
застройки городского округа «город Буйнакск».

Руководствуясь статьями 5.1, 39, 40 Градостроительного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Правилами землепользования и застройки городского округа «город Буйнакск» утвержденными Решением Собрания депутатов городского округа «город Буйнакск» №33/4 от 12.03.2014 года о с т а н о в л я ю:

1. Назначить публичные слушания для обсуждения вопроса о предоставлении Академии М.А. (А-88-з от 20.01.26) разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка — «Многоэтажная жилая застройка (высотная застройка)» (код по КВИРЗУ-2.6) в отношении земельных участков с кадастровыми номерами:

- 05:44:000030:993, площадью 2617 кв.м., расположенного в территориальной зоне Ж-1 (зона застройки среднестакажными жилыми домами), по адресу: ул. Дахадаева, №18;

- 05:44:000030:934, площадью 10144 кв.м., расположенного в территориальной зоне Ж-1 (зона застройки среднестакажными жилыми домами), по адресу: ул. Дахадаева, №20;

- 05:44:000030:936, площадью 1887 кв.м., расположенного в территориальной зоне Ж-1 (зона застройки среднестакажными жилыми домами), по адресу: ул. Дахадаева, №20.

2. Организацию и проведение публичных слушаний возложить на комиссию по землепользованию и застройке городского округа «город Буйнакск», созданную Постановлением Администрации городского округа «город Буйнакск» № 940 от 10.11.2025 г.

3. Установить, что предложения граждан по вопросам публичных слушаний принимаются в письменном виде комиссией до 09.02.2026 г. по адресу: г. Буйнакск, ул. Х. Мусаясула, № 9, каб. № 112 с 10 до 17 часов в рабочие дни.

4. Для обсуждения вопроса, изложенного в п. 1 с участием жителей города и собственников смежных земельных участков, организовать проведение публичных слушаний 09.02.2026 г. в 15 ч. 00 мин., в актовом зале Администрации ГО «город Буйнакск», по адресу: г. Буйнакск, ул. Х. Мусаясула, № 9.

5. Опубликовать настоящее Постановление в городской газете «Будни Буйнакска» и на официальном сайте городского округа «город Буйнакск» <http://www.buynaksk05.ru> в сети Интернет.

Глава городского округа

М.М. Абдулмуслимов

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД БУЙНАКСК»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
26 января 2026 г. № 30

О проведении городского конкурса на лучший логотип, эмблему,
посвященного 160-летию города Буйнакска.

В целях привлечения внимания к проводимым юбилейным мероприятиям жителей города, вовлечения их в празднования, формирования позитивного имиджа муниципалитета, сохранения исторической памяти, популяризации творчества и поддержки местных талантов, администрация ГО «город Буйнакск» **п о с т а н о в л я е т :**

1. Провести городской конкурс на лучший логотип, эмблему, посвященного 160 - летию города Буйнакска.

2. Утвердить Положение о конкурсе, согласно приложению (Приложение № 1).

3. Утвердить состав конкурсной комиссии по подготовке и проведению конкурса (Приложение № 2)

4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на отдел культуры администрации ГО «город Буйнакск», отдел пресс-службы администрации ГО «город Буйнакск».

5. Настоящее Постановление опубликовать в городской газете «Будни Буйнакска» и разместить на официальном сайте Администрации городского округа «город Буйнакск» в сети Интернет.

6. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя главы администрации Р. М. Шабанова.

Глава городского округа

М.Абдулмуслимов

Приложение № 1
к Постановлению администрации
ГО «город Буйнакск»
№ 30 от 26 01 2026 г.

Положение
о проведении городского конкурса на лучший логотип, эмблему,
посвященного 160-летию города Буйнакска.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса на лучший логотип, эмблему 90-летнего юбилея со дня образования города Буйнакска (далее - Конкурс) является руководством по подготовке и проведению Конкурса.

2. Учредители Конкурса:

2.1. Администрация ГО «город Буйнакск».

3. Организаторы Конкурса:

3.1. Отдел культуры администрации ГО «город Буйнакск», отдел пресс-службы администрации ГО «город Буйнакск».

4. Цель и задачи Конкурса:

Создание логотипа, эмблемы 160 -летнего юбилея со дня образования города Буйнакска, для дальнейшего использования его в качестве символики проводимых юбилейных мероприятий 2026 года. Выявление и раскрытие талантов среди молодежи, жителей района в целом, привлечение их к активной творческой деятельности;

4.3. Стимулирование инициативы и развитие интеллектуальных возможностей жителей города.

4.4. Укрепление преемственности поколений.

5. Организация и проведение Конкурса:

5.1. Конкурс проводится с 26 января по 4 февраля 2026 года.

Заявки на участие (приложение) в конкурсе и конкурсный проект (конкурсные материалы, работа) принимаются с 26 января по 4 февраля 2026 года по электронной почте: pressa.buynaksk@mail.ru с пометкой «Логотип на конкурс».

5.2. К заявке прилагается конкурсный проект (конкурсные материалы, работа - проект логотипа, эмблема).

5.3. Заявки и материалы, предоставленные на конкурс, передаются в конкурсную комиссию для определения лучшего проекта.

Проекты, предоставленные в конкурсную комисси

7.2. Проект логотипа, эмблемы должен отличаться оригинальностью и отражать основные позиции:
значимость проекта;
основную тему и цель конкурса;

- природные, исторические, культурные особенности города Буйнакска.

7.3. Логотип, эмблема должны легко тиражироваться, быть эмоциональными, яркими, красочными, выразительными, привлекающими внимание, с простыми понятными образами, современными, уникальными, оригинальными по исполнению и удобными при использовании для оформления сувенирной и печатной продукции. Логотип, эмблема должны стати опознавательным знаком 160-летия города Буйнакска.

7.4. Логотип, эмблема должны подходить для горизонтального и вертикального формата (для размещения на узком горизонтальном или вертикальном носителе, например, на баннере). Не должны содержать сложных деталей и запутанных фигур/компонентов, труднопроизносимых слов, аббревиатур.

8. Подведение итогов и награждение победителей:

8.1. Итоги будут подведены после 10 февраля 2026 года. Подведение итогов Конкурса и определение победителей осуществляется Конкурсной комиссией.

8.2. Работа, получившая первое место, будет признана официальным логотипом, эмблемой 160-летнего юбилея со дня образования городского округа «город Буйнакск» и может использоваться во всех последующих юбилейных мероприятиях и конкурсах, воспроизводиться на сувенирной продукции, используемой в представительских целях. Авторские права на использование логотипа, эмблемы переходят от автора к администрации города.

8.3. Победитель награждается Дипломом победителя и денежной премией.

Заявление - анкета

для участия в Конкурсе на лучший логотип, эмблему 160-летнего юбилея со дня образования ГО «город Буйнакск».

1	Ф.И.О. автора
2	В случае коллективной заявки - наименование коллектива, который представляет автор
3	Место проживания (почтовый адрес)
6	Место работы или учебы
7	Контактные телефоны
8	Адрес электронной почты (при наличии)

Приложение № 2 к Постановлению администрации ГО «город Буйнакск» № 30 от «26»01 2026 г.

СОСТАВ

конкурсной комиссии по подготовке и проведению городского конкурса на лучший логотип, эмблему 160-летнего юбилея со дня образования города Буйнакска.

Шабанов Рашид Мухидинович	Заместитель главы администрации ГО «город Буйнакск»
Алиева Асият Ниязбековна	Помощник главы ГО «город Буйнакск»
Устарханова Наида Наримановна	Помощник главы ГО «город Буйнакск»
Багаутдинов Абдул Шарапутдинович	Заместитель председателя Собрания депутатов ГО «город Буйнакск»
Абдурахманова Умамат Нурисламовна	Начальник отдела культуры администрации ГО «город Буйнакск»
Дугричилов Микаил Магомедович	Директор Историко-краеведческого музея
Алиева Бульбуль Абукеримовна	Заместитель начальника Управления образования ГО «город Буйнакск»

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД БУЙНАКСК»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ «30» декабря 2025 г. № 1137

О муниципальной психолого-педагогической комиссии городского округа

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии» и с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация городского округа постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной психолого-педагогической комиссии городского округа.

2. Признать утратившим силу постановление администрации городского округа «город Буйнакск» от 22.02.2018г. №114 «О создании психолого-педагогической комиссии городского округа «город Буйнакск»

3. Настоящее постановление вступает в силу с дня опубликования.

Глава городского округа

М.М. Абдулмуслимов

Приложение к ПАГО №1137 От «30» декабря 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

I. Общие положения

1. Психолого-педагогическая комиссия (далее - комиссия) создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2. Комиссия создается при управлении образованием (при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, если имеется в городском округе).

3. Комиссия осуществляет свою деятельность в пределах территории городского округа «город Буйнакск».

4. Обследование и (или) консультирование специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

II. Организация деятельности комиссии

8. Комиссию возглавляет председатель, имеющий высшее образование не ниже уровня специалиста и (или) магистратуры по специальности, направлению подготовки «Образование и педагогические науки» («Специальное (дефектологическое) образование» или «Психолого-педагогическое образование»).

9. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, врач-психиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

10. На одного из членов комиссии возлагаются функции секретаря комиссии.

11. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с организацией, осуществляющей полномочия в сфере охраны здоровья в городском округе.

12. Комиссии ведется следующая документация (в бумажном и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем):

- а) журнал записи на обследование;
- б) протокол обследования;
- в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии;
- г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование;

13. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

14. Комиссии и организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее - Органи-

зация), размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах информацию об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

III. Основные направления и порядок деятельности комиссии

15. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссии рекомендаций;

в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальную обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

д) оказание содействия образовательным учреждениям в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

16. Готовит направления комиссии для дополнительного обследования в центральную комиссию, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения муниципальной комиссии;

в) проводит мониторинг исполнения Организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

17. Обследование осуществляется комиссией на основании заявления о проведении обследования в психолого-педагогической комиссии (далее - заявление) родителя (законного представителя) обследуемого.

18. Для проведения обследования в комиссию одновременно с заявлением предоставляются следующие документы в бумажном или электронном виде:

а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;

б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;

в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

г) направление образовательной организации (при наличии);

д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав о направлении на комиссию (при наличии);

е) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии) (рекомендуемый образец приведен в приложении N 2 к настоящему Положению);

ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);

з) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);

и) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результаты медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации <5>. Медицинское заключение действительно для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления.

19. При проведении обследования родитель (законный представитель) обследуемого предъявляет в комиссию оригиналы документов, указанных в подпунктах «а» - «в» пункта 18 настоящего Положения.

20. Во время проведения обследования в комиссию родителем (законным представителем) обследуемого предъявляются копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике, а для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

21. При недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней со дня проведения обследования у родителя (законного представителя) обследуемого дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого.

22. При недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней со дня проведения обследования у Организации дополнительную информацию (информацию о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копию личной карты обучающегося, копию приказа об обучении на дому (при наличии), индивидуальный учебный план (при наличии)).

23. Комиссия проводит обследование при наличии всех документов, указанных в пунктах 17 и 18 настоящего Положения.

24. Обследование проводится комиссией в срок не позднее 2 месяцев со дня подачи заявления.

25. Обследование проводится:

а) в помещениях, где размещается комиссия;

б) по месту проживания, лечения обследуемого (если обследуемый не может прибыть к месту проведения обследования) или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии;

26. В зависимости от задач проведения обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обследование проводится каждым специалистом комиссии индивидуально (последовательно) или несколькими специалистами одновременно.

Конкретный состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются председателем комиссии исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого.

27. Обследование обследуемых проводится в присутствии их родителей (законных представителей).

28. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производится в отсутствие обследуемого.

29. В ходе обследования каждым специалистом комиссии ведется протокол обследования (рекомендуемый образец приведен в приложении N 3 к настоящему Положению).

30. По результатам обследования комиссия на бланке оформляет заключение и рекомендации (даже вместе - заключение комиссии) (рекомендуемые образцы приведены в приложении N 4 к настоящему Положению).

31. Заключение комиссии и протокол обследования комиссии оформляются в день проведения обследования.

32. В случае необходимости получения комиссии дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более, чем на 15 рабочих дней со дня получения запрашиваемой информации.

33. В случае неполучения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, в течение 60 календарных дней со дня направления запроса комиссия вправе отказать в выдаче заключения.

34. Заключение комиссии оформляется в двух экзем

ные в пунктах 17, 18, 21 и 22 настоящего Положения, протокол обследования комиссии и оригинал заключения комиссии.

36. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) обследуемых рекомендательный характер.

37. Представленный родителем (законным представителем) заключение комиссии является основанием для образовательных организаций и управления образованием для:

а) создания специальных условий для получения образования;

б) создания условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

в) создания условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

38. Заключение комиссии действительно для представления в органы, образовательные организации, указанные в пункте 37 настоящего Положения, в течение 1 календарного года со дня его подписания.

39. Родители (законные представители) обследуемых имеют право:

присутствовать при обследовании, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссии заключения, высказывать свое мнение относительно выданных рекомендаций;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам порядка проведения обследования в комиссии и его результатов;

в случае несогласия с заключением муниципальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

40. Информация о проведении обследования в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия обследуемых и (или) их родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Приложение N 1

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Руководителю

(наименование психолого-педагогической комиссии, фамилия, инициалы руководителя)

от

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

родителя (законного представителя)

ребенка (полностью)

Номер телефона:

Адрес электронной почты (при наличии):

Прошу провести комплексное психолого-педагогическое обследование моего ребенка,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения ребенка)

и представить мне заключение (рекомендации) о (выбрать нужное):

создании специальных условий для получения образования;

создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования;

создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-педагогической комиссии моих персональных данных в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Уведомлен (уведомлена) о направлении заключений (рекомендаций) психолого-педагогической комиссии (выбрать нужное):

в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимися образования);

в Минобрнауки Республики Дагестан для мониторинга создания специальных условий в соответствии с заключением (рекомендациями) психолого-педагогической комиссии (в случае проведения обследования центральной психолого-педагогической комиссии);

в управление образования, для мониторинга создания специальных условий в соответствии с заключением (рекомендациями) муниципальной психолого-педагогической комиссии в комиссию по делам несовершеннолетних (в случае проведения обследования по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Приложение N 2

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СПЕЦИАЛИСТА (СПЕЦИАЛИСТОВ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное)).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости в внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций <> (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; произведения агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам; сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная вспышчивость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации). Дата составления представления.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность:

подпись

Фамилия, имя, отчество

подпись

Фамилия, имя, отчество

подпись

Фамилия, имя, отчество

Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность

Приложение N 3

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ

от «__» 20 г. N __

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) обследуемого:

2. Пол обследуемого:

3. Дата рождения обследуемого (с указанием возраста на день обследования):

4. Место проведения обследования (нужное подчеркнуть): в помещениях, где размещается психолого-педагогическая комиссия; по месту проживания и (или) лечения обследуемого; по месту обучения обследуемого; дистанционно (посредством видео-конференц-связи).

5. Обследование (нужное подчеркнуть): первичное, повторное.

6. Наличие инвалидности (нужное подчеркнуть): да, нет.

7. Инициатор обращения в психолого-педагогическую комиссию (нужное подчеркнуть): родители (законные представители); организация, осуществляющая образовательную деятельность; организация здравоохранения; органы (организации) опеки; органы (организации) социальной защиты; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; суд; иная организация (указать, какая).

8. Адрес регистрации обследуемого:

9. Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя):

10. Форма устройства обследуемого, оставшегося без попечения родителей (нужное подчеркнуть): усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Перечень документов, предоставленных на психолого-педагогическую комиссию (выбрать нужное):

заявление на проведение обследования;

копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;

копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) - или документа, подтверждающего родство обследуемого и заявителя;

копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства;

направление (нужное подчеркнуть): организации, осуществляющей образовательную деятельность; организаций, осуществляющей социальное обслуживание; медицинской организации; других организаций (указать): _____;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - о направлении на психолого-педагогическую комиссию;

копия заключения (заключений) психолого-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования;

копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося);

ность, уровень образования, группу или класс обучения, форму получения образования):

13. Образовательная программа:

14. Заключения специалистов психолого-педагогической комиссии:

14.1. Педагог-психолог:

14.2. Учитель-логопед:

14.3. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог):

14.4. Социальный педагог:

14.5 Врач-педиатр (врач-терапевт):

14.6. Врач-офтальмолог:

14.7. Врач-оториноларинголог:

14.8. Врач-травматолог-ортопед:

14.9. Врач-психиатр:

14.10. Иные специалисты (указать):

14.11. Заключения врачей в соответствии с представленным медицинским заключением:

15. Коллегиальное заключение (выводы) психолого-педагогической комиссии о необходимости обследуемого в создании специальных условий для получения образования (с указанием рекомендуемой образовательной программы); о необходимости обследуемого в создании условий и (или) специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования (с указанием категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; о необходимости обследуемого в организации индивидуальной профилактической работы):

16. Рекомендации специалистов психолого-педагогической комиссии о необходимости дополнительной информации о состоянии здоровья обследуемого:

17. Рекомендации специалистов психолого-педагогической комиссии о необходимости дополнительной информации об организации образовательного процесса обследуемого:

18. Особое мнение специалистов психолого-педагогической комиссии (при наличии):

Руководитель психолого-меди- подпись

Фамилия, имя, отчество

ко-педагогической комиссии:

Педагог-психолог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Учитель-логопед:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Учитель-дефектолог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Социальный педагог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-педиатр:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-терапевт:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-офтальмолог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-оториноларинголог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-травмотолог-ортопед:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-психиатр:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Иные специалисты:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение № 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обследуемого:

Дата рождения:

Заключение: нуждается (не нуждается) в создании специальных условий для получения образования.

- Образовательная программа: указывается наименование рекомендованной образовательной программы

- Вариант образовательной программы: указывается вариант рекомендованной образовательной программы

- Уровень образования: указывается уровень образования в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: указывается «да» или «нет»

- Предоставление услуг ассистента (помощника): указывается «да» или «нет»

- Специальные методы обучения: указывается «в соответствии с рекомендованной образовательной программой» или иное

- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: указывается «в соответствии с рекомендованной образовательной программой» или иное

- Специальные технические средства обучения: указывается «в соответствии с рекомендованной образовательной программой» или иное

- Обеспечение доступа в здания и помещения: указывается «требуется» или «не требуется»

- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь: указывается «требуется» или «не требуется»

- Предоставление тыцеторского сопровождения: указывается «требуется» или «не требуется»

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог:

- Учитель-логопед:

- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог):

- Социальный педагог:

- Другие условия:

Условия организации индивидуальной профилактической работы

- Особые рекомендации психолого-педагогической комиссии:

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций:

Руководитель психолого-меди- подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

ко-педагогической комиссии:

Педагог-психолог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Учитель-логопед:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Учитель-дефектолог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Социальный педагог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-педиатр:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-терапевт:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-оториноларинголог:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-травмотолог-ортопед:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Врач-психиатр:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Иные специалисты:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Дата выдачи заключения психолого-педагогической комиссии:

С рекомендациями ознакомлен (ознакомлен). Оригинал получен.

(расшифровка)

Подпись родителя (законного представителя)

(расшифровка)

кк

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обследуемого:

Дата рождения:

Условия организации индивидуальной профилактической работы:

- Педагог-психолог:

- Учитель-логопед:

- Социальный педагог:

- Другие условия:

Руководитель психолого-меди-ко-педагогической комиссии:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Педагог-психолог:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Учитель-логопед:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Учитель-дефектолог:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Социальный педагог:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-педиатр:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-терапевт:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-офтальмолог:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-оториноларинголог:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-травмотолог-ортопед:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Врач-психиатр:	подпись	Фамилия, имя, отчество
Иные специалисты:	подпись	Фамилия, имя, отчество

Дата выдачи заключения психолого-педагогической комиссии:

С рекомендациями ознакомлен (ознакомлен). Оригинал получен.

(расшифровка)

Подпись родителя (законного представителя) (расшифровка)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ И (ИЛИ) СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество обследуемого:

Дата рождения:

Обучающийся (обучающаяся) класса

Заключение: по результатам психолого-педагогической диагностики с учетом представленных в психолого-педагогическую комиссию документов обучающийся (обучающаяся) нуждается (не нуждается) в создании условий и (или) специальных условий при проведении (нужное подчеркнуть):

- итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Книжная новинка

«ХАДИДЖА – БИН ХУВАЙЛИД»

Так называется новая книга активного члена Литературной гостиной «Буйнакские самоцветы» Умлайлы Залибековой. Все её творчество пропитано незыблемыми канонами ислама. Она совершила 7 раз паломничество в Хадж на святые места Саудовской Аравии. Наверное, итогом всего этого и стали её новые книги «Жизнь после смерти» и «Хадиджа – бин Хувайлид». Отрадно, что книга вышла именно в святой месяц Шабан, названный месяцем Пророка Мухаммада (с.а.с.).

Хадиджа бинт Хувайлид была первой и самой любимой женой Пророка Мухаммада (с.а.с.), знатной и богатой женщиной, которая первой приняла ислам, оказав ему неоценимую поддержку как морально, так и материально, и оставалась единственной его супругой до самой смерти. Она была влиятельной предпринимательницей, а их брак, заключенный, когда ей было 40, а Мухаммаду 25 лет, стал историей сильной любви и веры.

Первой, кто уверовал в пророческую миссию Мухаммада (с.а.с.), стала именно его жена Хадиджа. Когда впервые Пророк Мухаммад (с.а.с.) получил откровение, он был очень напуган, опасаясь, что эти откровения могут быть происками злых духов, но его жена успокоила его и поддержала, убедив, что такого чистого и доброго верующего человека, как Мухаммад (с.а.с.) не может унизить Всевышний Аллах. Его жена призвала в качестве поддержки также своего двоюродного брата Варака ибн Науфала, который обладал глубокими религиозными знаниями, и тот также подтвердил, что это было ниспослано Мухаммаду (с.а.с.) истинно пророчество.

Хадиджа была женщиной красивой, успешной и богатой, обладала хорошей репутацией. Будучи вдовой, к ней многие сватались, но она все предложения о замужестве отклоняла. Она славилась своей чистой репутацией, за что её прозвали «принцессой Курайшитов», а также дали прозвище «Ат-Тахира», что в переводе с арабского означает «благонравная» или «самая чистая», а также «Аль-Кубра», что в переводе с арабского означает «великая».

Посланник Аллаха (с.а.с.), сказал: «Лучшие женщины из числа обитателей Раи — Хадиджа бинт Хувайлид, Фатима бинт Мухаммад, Марьям бинт Имран, и Асия бинт Музахим, жена Фараона».

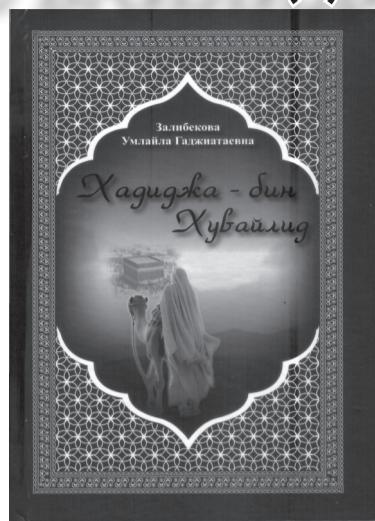
Хадиджу считают в мусуль-

манском мире одной из самых влиятельных и авторитетных женщин. Не только верной и хорошей женой она была для Посланника Аллаха (с.а.с.): Хадиджа сумела подарить Пророку Мухаммаду (с.а.с.) настоящую человеческую теплоту и заботу, а также стала ему другом и соратницей на его пророческом пути. Пророк (с.а.с.) упоминал, что благодарен Господу за то, какую всепоглощающую большую любовь Он подарил ему к удивительной и потрясающей женщине.

Супруга Пророка Мухаммада (с.а.с.) Хадиджа — прекрасный пример для подражания и для современных мусульманок. Хотя первая жена Посланника Аллаха (с.а.с.) жила очень давно, почти полторы тысячи лет назад, её пример остаётся актуальным для современных мусульманок.

Хадиджа познакомилась с Мухаммадом (с.а.с.), будучи вдовой, когда искала человека, который обладал бы умениями и знаниями, необходимыми для сопровождения караванов в разные города. В процессе поисков человек, направляемый Хадиджей в Мекку, неоднократно рассказывал хозяйке о юноше по имени Мухаммад (с.а.с.), который обладал хорошим нравом и проявил себя как благонадёжный человек. Имя Мухаммад-аль-Амин (с.а.с.), что в переводе означает «верный» было на слуху у жителей Мекки. Тогда Хадиджа наняла Мухаммада (с.а.с.) работать на неё, после чего Мухаммад (с.а.с.) стал сопровождать в пути её караван. Когда Мухаммад (с.а.с.) вернулся в Мекку, он принёс большой доход, проявив честность и порядочность, показав себя умелым в торговле, чем очень обрадовал свою нанимателницу.

Мать правоверных Хадиджа умерла вслед за дядей Пророка (с.а.с.) Абу Талибом, за три года до того, как мусульмане переселились в Медину. Явившись к



Посланнику Аллаха (с.а.с.), ангел Джабраиль обещал Рай Хадидже за её преданность вере и страдания, перенесённые вместе с Пророком Мухаммадом (с.а.с.). На момент смерти ей было шестьдесят пять лет. Пророк (с.а.с.) назвал год, в который его покинули сразу Абу Талиб и любимая жена Хадиджа, «годом скорби».

Мусульмане говорят о жене Пророка (с.а.с.) Хадидже как о «матери ислама», её также называют почётным именем «мать правоверных».

Хадиджа родила Пророку Мухаммаду (с.а.с.) шестерых детей: старший ребёнок — сын аль-Касим, а также дочери: Зайнаб, Рукайя, Умм Кульсум, Фатима и младший ребёнок — сын Абдуллах.

Обо всем этом, в поэтической форме, рассказывается в поэме «Хадиджа — бин Хувайлид» Умлайлы Залибековой. Язык поэмы не только очень доступный, но и поэтичный. Одно плохо — тираж всего лишь 300 экземпляров, что, конечно для такой книги очень мало.

Деньги, вырученные за книгу «Жизнь после смерти», автор израсходовала на нужды детей-сирот, инвалидов и неимущих семей города. Узнав, что в Исламском университете им. Сайфуллы Кади проводится ремонт здания, Умлайла Гаджиатаевна и на этот раз решила все вырученные деньги за книгу направить именно на такое благоугодное дело.

Члены Литературной гостиной «Буйнакские самоцветы» желают своей коллеге новых творческих вершин и благородных поступков.

Магомед АБДУЛАЗИЗОВ

Государственная регистрация права собственности на объекты недвижимости является обязательной процедурой, закреплённой законодательством РФ

Зарегистрированное право собственности служит официальным подтверждением правомочий владельца и обеспечивает их защиту от посягательств третьих лиц.

Наличие официальной регистрации имеет особое значение в случае наступления чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий. Только при наличии надлежащего оформления прав собственник может в полном объёме рассчитывать на получение компенсаций, страховых выплат и иных мер государственной или муниципальной поддержки. Отсутствие подтверждённых документов в праве собственности существенно затрудняет или вовсе исключает возможность признания права на возмещение ущерба.

Таким образом, регистрация права собственности выполняет следующие ключевые функции:

- Юридическое подтверждение прав владельца на объект недвижимости.
- Гарантия имущественной безопасности в случае споров или посягательств.
- Основание для получения компенсационных выплат при наступлении чрезвычайных обстоятельств.
- Обеспечение законности сделки при отчуждении, наследовании или иных операциях с недвижимостью.

Государственная регистрация — это не только формальность, но и механизм, обеспечивающий стабильность и правовую защищённость собственности граждан.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Администрация МО городской округ
«город Буйнакск»

ИЗДАТЕЛЬ:

МБУ «Буйнакская городская газета
«Будни Буйнакска»

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР —
АРУТЮНОВА
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Республике Дагестан.

Регистрационный номер ПИ № ТУ 5 - 0001.

Подписной индекс: 51363.

Адрес редакции и издателя:
368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Халилбека
Мусаясула, д. 9.

Тел. 8 928 536 42 31.

Адрес сайта: budni-buinakska.ru

✉ byby.07@mail.ru

12+

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов, которые несут ответственность за достоверность и объективность представленных для публикации материалов.

Материалы со знаком Р публикуются на коммерческой основе. Реклама публикуется по договорным ценам, за ее содержание редакция ответственности несет.

Срок подписания в печать - 17 часов.

Подписано в печать - 16.55.

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА:

ООО «ДОМ ПЕЧАТИ»,

Адрес типографии:

г. Махачкала, ул. Акушинского, №20.

Свободная цена.

Заказ № _____

Тираж номера — 1300

Проведение (учебных) тренировок по обеспечению пожарной безопасности в ЖКС №15 (г.Буйнакск)

Руководство жилищно-коммунальной службы № 15 (г.Буйнакск) филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Центрального жилищного коммунального Управления» Минобороны России (по ЮВО) в целях повышения надежности функционирования военных городков уделяет особое внимание обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемых объектах, расположенных на территории г. Буйнакска, Республики Дагестан.

Для этого проводятся противоаварийные тренировки с эксплуатационным персоналом. Тренировки являются одним из основных элементов профилактической работы.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», обучение мерам пожарной безопасности — это организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни.

Объем действий персонала предприятия, организации определяется, прежде всего, уровнем его подготовки по пожарной безопасности.

Противоаварийные тренировки являются одной из обязательных форм работы с персоналом предприятий таких организаций, проводятся один раз в три месяца с воспроизведением условных нарушений в работе, имитацией на рабочем месте оперативных действий по ликвидации аварий и инцидентов, выполнением операций по управлению оборудованием на тренажерах, оценкой деятельности участников.

Во время проведения тренировок отрабатываются вопросы по действиям диспетчерской службы это: оперативная обработка информации, взаимодействие с единими дежурно-диспетчерскими службами административных образований и с экстренными оперативными службами.

Отрабатываются действия аварийно-ремонтных бригад при ликвидации различных внештатных ситуаций, таких как: выезд на место, определение характера и причин технологического нарушения, его ликвидация. Особое внимание уделяется технике безопасности, работе с исправными инструментами и оборудованием при проведении восстановительных работ. Такие тренировки проводятся с целью приобретения практических навыков и способности персонала самостоятельно, быстро и технически грамотно действовать при возникновении технологических нарушений, применяя правила технической эксплуатации и техники безопасности, согласно инструкции.

Обучение мерам пожарной безопасности является одной из важнейших функций системы обеспечения пожарной безопасности.

В ходе проведения учебных противоаварийных тренировок работники жилищно-коммунальной службы отрабатывают действия и закрепляют навыки по устранению аварийных ситуаций, возникающих в процессе эксплуатации опасных производственных объектов (ОПО).

На сегодняшний день все объекты ЖКС №15 (г. Буйнакск) оснащены первичными средствами пожаротушения, которые включают в себя: огнетушитель, ящик с песком, волчок или асбестовый мат, ведра для воды, багор, топор, лопата. С помощью первичных средств пожаротушения, возможно локализовать огонь до приезда пожарной бригады или же не дать ему распространяться.

Соблюдение мер пожарной безопасности — это залог нашего благополучия, сохранности нашей жизни и жизни наших близких!

**М. КУРБАНОВА,
начальник отделения(ПиДО)
ЖКС №15 (г. Буйнакск).**

